

Prot.N. 2201

OGGETTO: PROGETTO DI RIMODULAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI

Con la presente si trasmette il progetto di rimodulazione del servizio di assistenza scolastica alunni diversamente abili da noi gestito.
Come da accordi, il seguente progetto tiene in considerazione solo gli utenti su cui è attivabile un intervento a distanza, si ribadisce comunque la nostra disponibilità ad attivare interventi in presenza, se richiesti.
In attesa di una vostra autorizzazione all'avvio porgo distinti saluti.

Maria Lorenza Lucarini
Referente del servizio di assistenza scolastica alunni disabili
Cooperativa Animazione Valdocco

UTENTE	OPERATORE	BISOGNI INDIVIDUATI ATTIVITÀ PREVISTE	ORE SETTIMANALI PREVISTE DAL PEI	ORE IPOTIZZATE PER INTERVENTO RIMODULATO	MODALIA' DI EROGAZIONE DELLA PRESTAZIONE
A. J. Primaria Saluzzo	Corsalini Vittoria	<u>Emozioni</u> : proseguire con il lavoro intrapreso a scuola volto al riconoscimento delle proprie emozioni e volto a migliorare la capacità di esprimerle. Attività ludiche. <u>Continuità</u> : l'alunno a settembre inizierà la scuola secondaria di primo grado e questo cambiamento è, per lui, motivo di grande ansia e preoccupazione. Sostegno ai genitori per il difficile momento che sta attraversando J. attraverso la ricerca di strategie	14	2 ore ogni due giorni+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 5 tot	Videochiamata

		utili per affrontare l'ansia della situazione nuova. (utilizzo di storie sociali) <u>Progetto frutta</u>: merenda insieme per portare avanti il progetto iniziato in classe sulla merenda sana. <u>Esposizione scritta e orale</u>: racconti e testi per il mantenimento delle competenze acquisite da punto di vista lessicale.			
Gi. M. Secondaria Saluzzo	Corsalini Vittoria	Monitoraggio delle competenze raggiunte attraverso scambi di mail con i genitori. <u>Attenzione</u>: mantenimento dell'attenzione e dell'aggancio visivo a distanza. Uso di storie e canzoni già sentite a scuola. Invio di attività laboratoriali attraverso video tutorial.	16	1 ora ogni due giorni 1 ora per realizzazione dei video tutorial 4 tot	Scambio di mail con i genitori, videochiamate
M.A. Primaria Villanovetta	Elisa Operti	Relazione; allenamento sulle competenze acquisite nella sfera della comunicazione e delle capacità lessicali. Esecuzione di schemi e riassunti, lettura di brani, comprensione del testo, aiuto nello svolgimento dei compiti e nelle materie di studio.	8	1 h 15 min al giorno + (dal lun al ven) 1 ora/sett di preparazione del materiale 7,15' tot	Videochiamata whatsapp web

D.E. Primaria Villanovetta	Elisa Operti	Relazione; mantenimento del lavoro sul rispetto delle regole e dei tempi di ascolto. Audioletture, ripasso di grammatica e delle quattro operazioni, aiuto nello svolgimento dei compiti, in particolare di inglese. Giochi.	10	1 h 15 min al gg (dal lun al ven)+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 7,15' tot	Videochiamata whatsapp web
S.M.E. Primaria Villanovetta	Elisa Operti	Relazione; mantenimento del rapporto di fiducia creatosi ad oggi. Aiuto nella stesura dei compiti, audioletture, giochi, ripasso degli argomenti principali, esecuzione congiunta nello studio delle lezioni	5	1 ora al giorno (dal lun al ven) 5 tot	Videochiamata whatsapp web
M.Gu. Secondaria Saluzzo	Chiara Ghiglione	Relazione; mantenimento delle capacità di motricità fine, integrazione oculo-manuale. Attività di digito-pittura e con materiali sensoriali per la manipolazione, esercizi svolti in classe	12	20 minuti 3 volte a settimana per le videochiamate. 2 ore alla settimana di preparazione di video e materiali da condividere con la famiglia 3 tot	Via videochiamata E materiali inviati su whatsapp.
G.G. Primaria Manta	Chiara Ghiglione	Relazione, esercitarsi nella lettura, concentrarsi su un'attività fino alla conclusione (es. lezione di storia), ripassare la lettura dell'ora, imparare ad usare euro.	12	2 ore al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale	Via videochiamata E materiali inviati via mail.

		Lettura di brani brevi con comprensione, scrittura, dettatura di schemi per lo studio, giochi su euro e lettura dell'ora.		11 tot	
F.R Secondaria Verzuolo.	Mirela Murar Dematteis Arianna	Aiuto nel mantenimento di capacità comportamentali. Mantenimento delle regole fissate durante l'anno scolastico e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati dall'insegnante di sostegno. Lettura di educazione civica, di brani per ragazzi, sostegno psicologico e relazionale, giochi	17	1 ora al giorno + 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	Via skype
S.J.J. Secondaria Verzuolo.	Mirela Murar	Aiuto nel mantenimento delle capacità linguistiche, aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati dall'insegnante di sostegno, sostegno psicologico tramite semplici dialoghi.	11	1 ora al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	Via skype
H.J. Secondaria Verzuolo.	Mirela Murar	Aiuto nel mantenimento delle capacità linguistiche, semplici letture, aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati dall'insegnante di sostegno, sostegno psicologico tramite dialoghi.	10	1 ora al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	Via skype
H.A.E. Primaria Verzuolo	Dematteis Arianna	Relazionale: mantenimento del contatto con il bambino, e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati dall'insegnante di sostegno dagli insegnanti di classe. Lecture alternate di brani, giochi sostengo psicologico e relazionale.	8	1 ora al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	via skype o zoom

P.F. Primaria Saluzzo	Laura Bertorello	Relazione mantenimento capacità linguistiche (concetto di ieri oggi e domani) Giochi, Invio di audio storie e video	10	2 ore a settimana+ 1 ora/sett di preparazione del Materiale 3 tot	Via WhatsApp
M.V. Primaria Saluzzo	Laura Bertorello	Invio di audio,video, audio storie. E' stato creato un gruppo di WhatsApp per mantenere uniti a distanza tutti i bambini con disabilita facenti parte della scuola frequentata dal bambino dove quotidianamente vengono proposte attività	18	20 minuti 3 volte a settimana per le videochiamate. 2 ore alla settimana di preparazione di video e materiali da condividere con la famiglia 3 tot	Via WhatsApp
E.G. Infanzia Villafalletto	Emanuela Fusta	Premessa: necessario supporto della presenza e collaborazione genitoriale. Bisogni e attività previste con la collaborazione anche dell'insegnante di sostegno: Focalizzazione dell'attenzione; Stimolazione delle abilità uditive e visive attraverso: - registrazione di brevi e semplici canzoni cantate che riguardano per es. gli animali della fattoria,; - brevi video cantati/suonati per il buongiorno (es. filastrocche che venivano fatte alla scuola dell'infanzia) o per il saluto	10 ore	2 ore/sett di preparazione del materiale 2 tot	Creazione di Video attraverso il telefono. La video chiamata attraverso WhattsApp non è possibile perché l'utente ha difficoltà nel mantenere l'attenzione per un periodo di tempo prolungato.

		della buona notte; Stimolazione dell'uso della manualità attraverso: - la creazione di video semplici ove si fanno vedere dei travasi con materiali differenti. Stimolazione del linguaggio attraverso la collaborazione della figura logopedica: - es. creazione di brevi video ove viene posto l'accento sui suoni/versi degli animali - associazione del disegno dell'animale al verso che produce. Stimolazione delle attività di vita quotidiana: - Creare dei brevi e semplici video che possono aiutare i genitori a scandire la giornata (es. faccio colazione, mi lavo i denti, mi lavo le mani, gioco...)			
B.T. Asilo Nido Saluzzo	Angela Panella	Relazione; mantenimento delle competenze acquisite nell'area cognitiva Lettura di brani, descrizioni delle attività quotidiane svolte attraverso la composizione del diario (con l'aiuto dei genitori), giochi.	20	2 ore al gg+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 11 tot	via skype o whatsapp

T.M. Primaria Verzuolo	Francesca Chiara	ITALIANO Rinforzo delle competenze acquisite nel periodo scolastico: esercizi di scrittura e lettura. STORIA E GEOGRAFIA Previa accordo con la coordinatrice di classe Manuela Ingaramo, semplificazione del programma della classe con approfondimenti mirati proposti con modalità ludico-laboratoriali.	6	1 ora al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	Invio tramite MAIL o WHATSAPP di esercizi da svolgere e di video in differita. Se ci fosse compatibilità di mezzi di supporto e orari, video lezioni via SKYPE
Z.G. Primaria Verzuolo	Francesca Chiara	IN ACCORDO CON ROBERTA MATHIS (insegnante di sostegno) Esercizi per sviluppare la motricità fine (infilare bottoni, pasta, mollette, cerniere) Esercizi per aumentare l'autonomia Laboratori creativi con materiali di riciclo e laboratori di cucina Bisogni relazionali	7	1 ora al giorno+ 1 ora/sett di preparazione del materiale 6 tot	NECESSARIA COLLABORAZIONE DELLA FIGURA GENITORIALE!! Invio tramite WHATSAPP di video tutorial o schede PDF con attività da riproporre al ragazzo. Video chiamate con la mamma, il ragazzo e l'insegnante di sostegno per scambiarsi impressioni, valutare criticità e avere rimandi sulle attività proposte.
COORDINAMENTO DEL SERVIZIO	Maria Lorenza Lucarini	Coordinamento del lavoro dell'equipe, scambio d'informazioni, supporto e confronto		2 ore settimanali	videoconferenza

TOTALE ORE/SETT INTERVENTI RIMODULATI A DISTANZA				97,30' ore + 2 ore di coordinamento	
---	--	--	--	---	--

Torino, 15/4/2020

Il presidente



